

Pädagogische Leitlinien der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“

Kinder und pädagogische Fachkräfte gestalten den Lernprozess gemeinsam (Ko-Konstruktion).

1. Kinder konstruieren sich ihr Bild der Welt und werden dabei von den Fachkräften begleitet.
2. Fachkräfte ermöglichen Kindern das Sammeln vielfältiger Erfahrungen und unterstützen sie in ihrem Erkenntnisprozess.
3. Kinder lernen dabei auch miteinander und tauschen sich aus.

Kindern wird bewusst, dass sie etwas lernen (Metakognition).

4. Kinder und Fachkräfte dokumentieren und reflektieren gemeinsam ihre Vermutungen, Beobachtungen und Schlussfolgerungen. Dadurch wird den Kindern bewusst, dass sie lernen, was sie lernen und wie sie lernen.

